

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №33 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400002, Волгоград, ул. им. Янки Купалы, 62

detcad-33@yandex.ru

ПРИНЯТО

На заседании

Педагогического

Совета *№3*

« *28* » *08* 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МОУ детский сад №33

Галушкина Л.В.



**Рабочая программа
подготовительной группы (от 6 до 7 лет)
на 2018-2019 учебный год**

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

Воспитатели:

Сергеева Ю.А.

Зодорова С.Г.

Музыкальный руководитель:

Пасхина Т.В.

Инструктор ФИЗО:

Лакеенко Я.В.

г. Волгоград

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1 Возрастные особенности детей подготовительной группы №5

2. Основная часть

2.1 Учебный план

2.2 Режим и организация жизни и воспитания детей

2.3 Примерное комплексно – тематическое планирование

2.4 Система мониторинга освоения ООП МОУ детского сада №33

2.5 Программно – методическое, материально – техническое обеспечение рабочей программы.

2.6 Список литературы и учебных пособий.

Пояснительная записка

1.1. Возрастные особенности подготовительной группы №5

В группе № 5 по списку 27 детей. Из них 14 мальчиков и 13 девочек. 25 детей владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. Из 27 человек 20 активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх и владеют разными формами игры. И только 2 ребёнка владеют основными культурными способами, но не самостоятельны в разных видах деятельности нуждается в помощи взрослого. И 1 ребёнок слабо владеет развитием воображения и памяти. Отсутствует чувство веры в себя. В игре не способен договариваться и учитывать интересы других, так как стремиться быть лидером.

Все дети разносторонне развиты. Многие из них дополнительно занимаются в различных кружках: «Всезнайка», «Кукляндия». Большинство детей, как мальчики так и девочки любят рисовать, любят подвижные игры, спортивные эстафеты. Вместе с детьми мы создаём коллективные работы (картины, аппликации, поделки из разных материалов), которые потом вывешиваются, выставляются в приёмной. Дети очень любят дежурить на занятиях, по столовой в уголке природы, особенно 4 ребёнка с удовольствием помогают взрослым и являются примером для других детей.

Дети в нашей группе многое знают и умеют делать- рисовать, лепить, конструировать, танцевать, петь. Но многому мы должны их научить, чтобы они стали интересными собеседниками и воспитанными детьми, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2. Основная часть

2.1. Учебный план

Предмет		Общеобразовательный
		5 подготовительная
Общая педагогическая нагрузка:		14
Предельно допустимая нагрузка	плановая:	14
	фактическая:	14
Федеральный компонент	плановая:	14
	фактическая:	14
Конструирование		1
Познавательно-исследовательская деятельность		0,5
Познание. Формирование элементарных математических представлений		2
ОО "Речевое развитие"		
Развитие речи		
ОО "Социально- коммуникативное развитие"		
Ознакомление с окружающим миром		0,5
ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
Музыкально-художественная деятельность		
Художественное творчество (аппликация)		0,5
Художественное творчество (лепка)		0,5
Художественное творчество (рисование)		2
Физическая культура		3

2.2 Режим и организация жизни и воспитания детей.

Прием детей начинается в 7.00

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.00
Продолжительность НОД подготовительной группы 30 минут.

Распорядок дня включает:

- **Прием пищи** определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- **Ежедневная прогулка** детей, её продолжительность составляет не менее 3 – 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и

во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

- **Дневной сон.** Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- **Самостоятельная деятельность** детей 6-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- **Непосредственная образовательная деятельность.** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в подготовительной группе - 6 часов 15 минут,

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной группы - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 6 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в подготовительной группе - 30 мин.,

Объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрен в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8

часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ МОУ д/с № 33 (холодный период)

Подготовительная дошкольная группа	
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика, водные процедуры	8.15 - 8.25
Завтрак	8.30 - 8.40
Второй Завтрак	10.00 -10.10
Непосредственно - образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 - 12.45
Подготовка к обеду. Обед	12.15– 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45 - 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 - 15.50
Непосредственно - образовательная деятельность (совместная деятельность)	15.50 - 16.15
Прогулка. Игры, труд, уход детей домой	16.15 -19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ МОУ д/с № 33 (тёплый период)

Подготовительная дошкольная группа	
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Завтрак	8.30 - 8.50
Второй Завтрак	10.00 - 10.10
Совместная деятельность на участке	9.00 – 12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10 - 15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.10 - 15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
Совместная деятельность на участке, игры, уход детей домой	15.50 -19.00

2.3 Примерное комплексно – тематическое планирование.

Месяц/неделя	Событие праздник	Тема	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
4 неделя августа 1 неделя сентября	Праздник «День знаний»	День знаний	Художественное оформление группы. Трансформирование развивающей среды по теме: «Школа». Выставление материалов, оборудования, игрушек, худ.лит-ры, иллюстраций, и т.д. по теме : «Школа».	- беседы, обсуждения, -проблемные ситуации, - практико-исследовательская деятельность, - игровая деятельность, -экспериментирование, -конструирование ППС, -тематические прогулки, -театрализация (театральные постановки, совместная творческая деятельность).	Родительское собрание Консультация. Индивидуальные консультации Помощь в пошиве костюмов к празднику.

2-я неделя сентября 3-я неделя сентября	Осень	Конкурс «Краски осени» (самодельные открытки)	Художественное оформление группы. Выставление худ.лит- ры, иллюстраций по осенней тематике.	-беседы, -сбор гербария, -экспериментирование, - тем.прогулки, - наблюдения, - совместное творчество.	Изготовление детско- родительских поделок.
4-я неделя сентября	ПДД	Спортивный праздник «Все старты с элементами ПДД» Выставка творчества Стенгазета (фотоколлаж)	Художественное оформление группы. Материалы. Оборудование по ПДД. Художественная литература	НОД (тематическое занятие), - совместное творчество, - беседы, обсуждения, - тем. прогулки, - проблемные ситуации, - конструирование ППС, - игры на прогулке. (ПДД на воздухе)	Круглый стол Профилактика ДТП. Участие в спортивном празднике. Изготовление макетов и другого оборудования для группового уголка ПДД. Беседы, консультации «Безопасность на дорогах».
1-я неделя октября 3-я неделя октября	Осень	Праздник Осени	Художественное оформление группы. Материалы по осенней тематике.		Изготовление костюмов к празднику.

4-я неделя октября 2-я неделя ноября	Мой город Моя семья Моя страна	Выставка детских творческих работ (рисунки, поделки) Развлечение « Мамин день»	Художественное оформление группы. Материалы по теме	- беседы, обсуждения, - совместное творчество.	Полнение ППРС. Изготовление фотоальбома. Участие в празднике «Мама – милая моя».
3-я неделя ноября 4 -я неделя декабря	Новый год	Праздник Новый год Выставка « Зима – зимушка»	Художественное оформление группы. Художественная литература, иллюстрации по теме. Выставление костюмов по теме в театральный уголок	-беседы, - совместное творчество, - тем.прогулки - театральная деятельность	Помощь в организации новогоднего праздника. Изготовление костюмов. Изготовление детско – родительских поделок к конкурсу. Оформление группы.
1 – я неделя январь 4-я неделя январь	Зима	Развлечение «Зима – красавица» (в группе)	_____	- беседы о зиме - совместное творчество - тем.прогулки - зимние игры и забавы на воздухе. - экспериментирование - театральная деятельность, - проектная деятельность.	Привлечение родителей к организации развлечения в группе. Консультация «Зимняя дорога».

1-я неделя февраля	Сталинг- радская битва	День памяти, праздничное мероприятие 2 февраля.	Художественное оформление группы. Выставление материалов по патриотической тематике, костюмов в уголок ряжения, Оборудование для сюжетно-ролевых игр.	- беседы, обсуждения. - совместное творчество - проектная деятельность - сюжетно – ролевые игры.	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников».
2 –я неделя февраля 3-я неделя февраля	Наша армия	День защитника отечества	Художественное оформление группы	_____	Помощь в подготовке к празднику. Изготовление и пошив формы для детей.
4-я неделя февраля	Масленица	Праздник Масленицы	Художественное оформление группы. Выставление театральных костюмов. Худ. лит- ры и др. материалов по теме.	- беседы, - совместное творчество - проектная деятельность - чтение литературы - разыгрывание сценок - театральная деятельность.	Консультация «Культурные традиции России». Участие в проектной деятельности

1 марта	День здоровья	Выставка рисунков Полезные продукты	Художественное оформление группы. Выставление материалов по теме	- беседы - совместное творчество	Консультация « Здоровое питание дошкольника»
1 –я неделя март 2-я неделя март	Международный женский день	Международный женский день	Художественное оформление группы. Выставление материалов, костюмов и др. по теме.	- беседы - чтение худ.лит-ры - совместное творчество (изготовление подарков). - проектная деятельность.	Помощь в подготовке к празднику. Изготовление костюмов. Изготовление детско-родительских поделок.

3 –я неделя март 4 –я неделя март	Народная культура и традиции	Фольклорный праздник Выставка творчества	Художественное оформление группы по теме. Выставление национальных костюмов, иллюстраций, художественной литературы и др.	-беседы, обсуждение - чтение художественной литературы - совместное творчество - проектная деятельность	Родительская гостиная (чаепитие) « Единство, различие культуры и традиций»
1 – я неделя апреля 3-я неделя апреля	Весна	Развлечение « Весна – красна» Выставка детского творчества	Художественное оформление группы по теме	- беседы -совместное творчество -экспериментирование -тем.прогулки. -наблюдения	Помощь в проведении праздника

4-я неделя апреля 1-я неделя мая	День Победы	Праздник «День Победы» Выставка рисунков	Художественное оформление группы, выставление материалов по теме.	- беседы, обсуждения -совместное творчество -проектная деятельность -чтение художественной литературы -совместные сюжетно – ролевые игры -разыгрывание сценок	Участие в проектной деятельности Полнение ППРС группы (патриотический уголок)
2-я неделя мая	ПДД	Спортивный праздник Выставка фотоколлажей Выставка рисунков	Художественное оформление группы, выставление материалов и оборудования по теме.	-НОД -совместное творчество - тематические прогулки - проблемные ситуации - конструирование ППРС	Полнение ППРС (изготовление пособий) Консультация: «Безопасность детей в летний период».
3-я неделя мая 4-я неделя мая	До свидания детский сад	Праздник «До свидания детский сад»	Художественное оформление группы, выставление материалов и оборудования по теме: «Школа»	- беседы, обсуждения -совместное творчество.	Подготовка к выпускному. Родительское собрание.

2.4 Система мониторинга освоения ООП МОУ детского сада №33

Мониторинг освоения ООП МОУ детского сада №33 осуществляется 2 раза в год. В сентябре и в мае по Педагогическому мониторингу в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа / Ю.А.Афонькина – Волгоград: Учитель – 61с.

2.5 Программно – методическое, материально – техническое обеспечение рабочей программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе № 5 «Звездочки» создана для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Она обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. РППС соответствует принципам **безопасности** (нет мелких деталей, колющих и режущих предметов в непосредственной доступности для детей, все игрушки проходят необходимую санобработку в соответствии с СанПиНами)

Развивающая предметно-пространственная среда в группе содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Построение предметно-пространственной среды в группе позволяет организовать самостоятельную деятельность детей и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативные функции. Предметно-развивающая среда в группе обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и индивидуально.

Центры развития	Оборудование и материалы
«Физкультурно-оздоровительный центр»	<p>Оборудование для ходьбы: рефлекторная дорожка (для профилактики плоскостопия)-2шт</p> <p>Оборудование для прыжков: обручи цветные, скакалки.</p> <p>Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров, массажные мячи, кегли.</p> <p>Атрибутика к подвижным играм: ракетки для бамбентона, установка для бросания колец и мячей.</p>
«Центр живой природы»	<p>Познавательная природоведческая литература.</p> <p>Иллюстрации с изображением признаков сезона.</p> <p>Изображения явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.).</p> <p>Растения, требующие разных способов ухода.</p> <p>Муляжи овощей и фруктов.</p> <p>Календарь природы.</p> <p>Инвентарь для ухода за комнатными растениями.</p> <p>Корзины, вазы.</p> <p>Иллюстрации растений.</p> <p>Иллюстрации с изображением животных.</p> <p>Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</p>

«Центр познавательного развития»	<p>Календарь природы. Иллюстрации «Времена года». Природный материал (камни, шишки, ракушки, песок) Серии картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал). Лото, домино в картинках. Тематические наборы картинок «Одежда, обувь», «Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы», «Посуда», «Профессии. Человечки, схемы, знаки», «Игрушки. Инструменты. Спортивный инвентарь», «Овощи, фрукты, ягоды», «Животные», игрушки, транспорт, профессии», «Продукты питания», «Рыбы. Насекомые», «Птицы». Серия наглядно-дидактических пособий «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели». Мелкая и крупная геометрическая мозаика.. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Пазлы. Пластмассовые тазики.</p>
«Центр творчества»	<p>Материалы для конструирования: Строительные наборы «Лего» крупный, средний, мелкий, мягкий. Мозаика крупная, мелкая. Бросовый материал: природные материалы. Материалы для продуктивной деятельности: Наборы цветных карандашей, гуашь, акварель, цветные восковые мелки и т.п. Кисточки - тонкие и толстые. Баночки для промывания ворса кисти от краски, ватные палочки и зубочистки для нетрадиционной техники рисования. Бумага для рисования разного формата. Пластилин, мелки. Доски для лепки. Стеки разной формы. Инструменты: ножницы с тупыми концами Мелки для рисования на доске и асфальте.</p>
«Центр речевого развития»	<p>Стеллаж для книг соответствующей возрасту (6-7 лет) литературой. Дидактические наглядные материалы. Иллюстрации к художественным произведениям. Набор «Букв» на магнитах. Алфавит в картинках. Цифры и знаки на магнитах, в картинках.</p>

«Центр игры»	<p>Игровой модуль «Кухня», наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов.</p> <p>Игровой модуль «Паровоз», машины крупные и средние, грузовые и легковые, самолёт.</p> <p>Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Мастер» и др.</p> <p>Куклы, кроватка, коляски,</p> <p>Фигурки средней величины: дикие и домашние животные.</p> <p>Набор резиновых игрушек.</p> <p>Настольные игры.</p> <p>Кубики.</p>
«Центр театра и музыки»	<p>Музыкальные инструменты (металлофон, маракасы, погремушки и др);</p> <p>Музыкальный проигрыватель, подборка детских музыкальных произведений.</p> <p>Различные виды театра: «Пальчиковый», «Варежка», .</p> <p>Мягкие набивные игрушки для дидактических игр.</p>

2.6 Список литературы и учебных пособий.

Социально-коммуникативное развитие

- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (6-7 лет)
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 6-7 лет
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 6-7 лет
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой;
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (6-7 лет)
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа)

Речевое развитие

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду
- Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради «Развитие речи у малышей»(комплект тетрадей для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)
- Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради « Уроки грамоты для малышей» »(комплект тетрадей для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)
- Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради «Прописи для малышей» »(комплект тетрадей для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)

Познавательное развитие

- Веракса Н.Е. , Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н.Е. , Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
- Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)
- Павлова Л.Ю. сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (6-7 лет)
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметами и социальным окружением (комплект для средней, старшей и подготовительной группы)
- Пономарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

Художественно-эстетическое развитие

- Т.С.Комарова «Детское художественное творчество. » Для работы с детьми 6-7 лет.- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (комплект для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
 - Зацепина М.В. Музыкальное воспитание в детском саду
 - Куцакова Л.В. , Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
 - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (комплект для средней, старшей и подготовительной групп)
 - Сборник дисков «Великие композиторы»
 - «Познаю себя» под редакцией М. В. Корепановой, Е. В. Харламовой;
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О. Л., Маханевой М. Д.;
 - «Азбука дорожного движения» Л.Б.Баряевой.